

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики, информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А.  
Протокол от «28 » августа 2020 г. №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск от 28.08.20 г. № 45

**Календарно – тематическое планирование**

**Геометрия 8а класс**

---

*(наименование учебного предмета, курса)*

**2020 - 2021 учебный год**

---

*(срок действия)*

**Покрышкина Лариса Алексеевна**

---

*(Ф.И.О. учителя)*

**соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 29 лет**

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## Пояснительная записка

### Место предмета в базисном учебном плане:

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение геометрии в 8а классе отводится 2 часа в неделю (168 учебных дня). С учетом расписания занятий в 8а классе, совпадения уроков с праздничными днями содержание предмета распределено на 68 часов. Уровень обучения базовый. Календарно – тематическое планирование реализуется в 2020 – 2021 учебном году.

### Использование этнокультурного компонента на уроках геометрии

В образовательной области «Математика», основной целью изучения национального, регионального и этнокультурного содержания данной образовательной области является знакомство на всех ступенях обучения в школе с особенностями формирования математических знаний, как у хакасского народа, так и у других народностей, населявших в разные периоды истории территорию современной Республики Хакасия, использование в текстах задач данных, расширяющих знания учащихся по истории региона, его социально-экономических возможностях, достижениях, реальном положении, вкладе в мировую культуру.

В основной школе учащиеся знакомятся:

- со способами образования названия числительных в словесной десятичной системе счисления памятников рунической письменности (VIII в.);
- с зависимостью форм сосудов различных исторических эпох от способа ведения хозяйства, поиском оптимальной формы предметов быта, оружия воинов;
- с видами симметрии в традиционных хакасских орнаментах (вышивка, пого и др.) и узорах на предметах культуры и быта народа;
- с элементами масштаба и перспективы на наскальной графике писаниц Хакасии;
- с арифметикой культовых и бытовых сооружений;
- с арифметикой древних оросительных каналов;
- с элементами теории вероятностей в играх с астрагалами (подсчет вероятности выпадения той или иной грани астрагала и др.);
- с математическими составляющими астрономических знаний хакасов;
- с числовыми суевериями хакасов.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
8 класс	Площади фигур	Нахождение площадей озер, заповедников, лесных массивов Хакасии
8 класс	Подобные треугольники	Определение расстояния до недоступной точки на примерах объектов в РХ

### Особенности преподавания геометрии в 8 классе

В классе 30 учащихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года 8а класса по геометрии:

Количество учеников, которые писали работу	30	
Количество "5"	7	23%
Количество "4"	11	37%
Количество "3"	12	40%
Количество "2"	0	0%

Следует отметить, что четвертую четверть 7 класса учащиеся обучались дистанционно. Промежуточную аттестационную работу учащиеся писали, так же, дистанционно. Качество выполнения работы 60%, успеваемость 100%. С контрольной работой учащиеся справились

хорошо, как с первой частью, где проверялись базовые знания, так и со второй частью, содержащими задания повышенной сложности.

Затруднение вызвало задание – выбрать верное утверждение на основе равенства треугольников, в котором учащиеся, не обратили внимание на ключевые слова, соответствующих теорем (угол между ними; прилежащие к ней). В заданиях №3 и №4, при правильном решении задачи, учащиеся не обратили внимания на вопрос задачи (в ответ укажите меньшую/большую величину) и поэтому выбрали неверные ответы.

В последней задаче нужно было рассмотреть два решения (известная сторона- основание/известная сторона- это боковая сторона) и затем проверить правильность решения неравенством треугольника. Учащиеся либо показали одно решение, либо не проверили правильность обоих решений, из которых одно получалось невыполнимым по неравенству треугольника.

В 8 классе при повторении будут подобраны задания на внимание и применение неравенства треугольника, с целью недопущения подобных недочетов и ошибок при выполнении заданий, которые имеют два решения. Таким образом, в 8а обучаются, в основном, учащиеся со средним уровнем реальных учебных возможностей, 7 учащихся обладают высоким уровнем учебных мотиваций, стремятся к получению хороших результатов. Кроме того в классе есть ребята, которые могут добиться качественного усвоения содержания предмета, но работая не в системе, не всегда имеют хорошие результаты. Поэтому показатели качества обучения в 8а классе напрямую зависят от специфики обучения, от того как учитель сумеет организовать продуктивную работу этой группы учащихся, так называемой «группы резерва качества». Учитывая то, что большая часть учащихся класса стабильно усваивают программный материал на уровне стандартов, можно сделать вывод о том, что математическая подготовка учащихся отвечает основным требованиям к уровню подготовки учащихся, закончивших 7 класс.

### Календарно-тематическое планирование по геометрии

№ урока	Дата		Тема урока
	по плану	факт	
1	01.09		День знаний
<b>Повторение (9 ч)</b>			
2	03.09		Повторение «Измерение отрезков и углов»
3	08.09		Повторение «Треугольники»
4	10.09		Повторение «Треугольники»
5	15.09		Повторение «Признаки равенства треугольников»
6	17.09		Повторение «Признаки равенства треугольников»
7	22.09		Повторение «Параллельные прямые»
8	24.09		Повторение «Параллельные прямые»
9	29.09		Повторение «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
10	01.10		Повторение «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
<b>Четырехугольники (13 ч)</b>			
11	06.10		Ломаные и многоугольники
12	08.10		Многоугольники. Решение задач
13	13.10		Параллелограмм
14	15.10		Признаки параллелограмма
15	20.10		Решение задач по теме «Параллелограмм»

16	22.10		Трапеция
17	05.11		Теорема Фалеса
18	10.11		Задачи на построение
19	12.11		Прямоугольник
20	17.11		Квадрат
21	19.11		Решение задач по теме «Четырехугольники»
22	24.11		Решение задач по теме «Четырехугольники»
23	26.11		Осевая и центральная симметрия
<b>Площадь (14 ч)</b>			
24	01.12		Площадь многоугольника
25	03.12		Площадь прямоугольника
26	08.12		Площадь параллелограмма
27	10.12		Площадь треугольника
28	15.12		Площадь треугольника
29	17.12		<b>Рубежная контрольная работа №1</b>
30	22.12		Работа над ошибками. Решение задач на вычисление площадей
31	24.12		Площадь трапеции
32	29.12		Решение задач на вычисление площадей
33	12.01		Решение задач на вычисление площадей
34	14.01		Теорема Пифагора
35	19.01		Теорема, обратная теореме Пифагора
36	21.01		Решение задач по теме «Теорема Пифагора»
37	26.01		Решение задач по теме «Теорема Пифагора»
<b>Подобные треугольники (14 ч)</b>			
38	28.01		Определение подобных треугольников
39	02.02		Отношение площадей подобных треугольников
40	04.02		Первый признак подобия треугольников
41	09.02		Решение задач на применение первого признака подобия треугольника
42	11.02		Второй и третий признаки подобия треугольников
43	16.02		Решение задач на применение признаков подобия треугольника
44	18.02		Средняя линия трапеции
45	25.02		Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника
46	02.03		Пропорциональные отрезки
47	04.03		Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике
48	09.03		Синус, косинус, тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике
49	11.03		Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ, 45^\circ, 60^\circ$
50	16.03		Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника
51	18.03		Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника
<b>Окружность (17 ч)</b>			
52	01.04		Взаимное расположение прямой и окружности
53	06.04		Касательная к окружности
54	08.04		Касательная к окружности. Решение задач
55	13.04		Градусная мера дуги окружности

56	15.04		Теорема о вписанном угле
57	20.04		Теорема об отрезках пересекающихся хорд
58	22.04		Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»
59	27.04		<b>Промежуточная аттестация «Итоговая контрольная работа №2»</b>
60	29.04		Работа над ошибками. Свойство биссектрисы угла
61	04.05		Серединный перпендикуляр
62	06.05		Теорема о точке пересечения высот треугольника
63	11.05		Вписанная окружность
64	13.05		Свойство описанного четырёхугольника
65	18.05		Описанная окружность
66	20.05		Свойство вписанного четырёхугольника
67	25.05		Решение задач по теме «Окружность»
68	27.05		Решение задач по теме «Окружность»

